

Proposta di Evento formativo destinato ai Docenti delle scuole della Provincia di Frosinone

Scuola e Casa Comune

La scuola possibile

I segni di una crisi profonda si accompagnano con la crescita di obiettivi di grande importanza. Può la scuola italiana ritrovare la forza e l'orgoglio per rispondere alla sfida educativa rispetto alla crescita della consapevolezza ambientale e alla sfida della sostenibilità?

Papa Francesco ha saputo raccogliere e rilanciare un tema di fondamentale importanza: il rapporto tra l'uomo ed il mondo che lo ospita, la Casa Comune. Questo tema sta imponendo di rivedere l'agenda delle priorità dei potenti del mondo ma, al tempo stesso, rischia di essere messo in secondo piano dalla paura delle diversità e dalla difesa ad oltranza di privilegi, benessere economico e ingiustizie sociali.

Il corso che proponiamo vuole cercare di aiutare i docenti di buona volontà nella ricerca di metodologie educative partecipative, basate sull'integrazione e che possano permettere di aiutare gli studenti nella costruzione di una consapevolezza critica capace di osservare e valutare le complessità del mondo e di andare oltre il mero compito di istruzione disciplinare su cui rischia di appiattirsi la scuola per eccesso di riformismo.

Come fare per rilanciare la mission della scuola italiana che continua ad essere quella di formare i cittadini del futuro, in termini di competenza alla vita, di consapevolezza critica, di capacità di comprensione, di capacità di comunicazione e di convivenza civile e partecipata?

Il corso che proponiamo vuole essere un piccolo contributo per aiutare i docenti in questo difficilissimo compito.

I promotori di questa sfida sono i seguenti:

- La Sezione della Ciociaria di Italia Nostra, Ente di formazione riconosciuto dal MIUR, che ha già proposto 4 precedenti contributi alla "Scuola possibile";
- La ASL di Frosinone, U.O.C. Promozione di Salute, Fragilità e Fasce Deboli, Dipartimento Salute Mentale e delle Patologie da Dipendenza e Dipartimento di Prevenzione, che da anni, attraverso l'ORSEA prima e con "La Casa Comune" adesso, presidiano i territori di confine tra salute e scuola;
- La Diocesi di Frosinone, Veroli, che raccoglie e rilancia l'Enciclica di Papa Francesco "Laudato si".
- La Società Italiana di Promozione di Salute, che raduna energie per proporre una visione del benessere fondata soprattutto sulla qualità delle relazioni piuttosto che sul benessere come "benefit" acquistabile;

Il corso è strutturato in 7 incontri, di 3 ore ciascuno, da tenersi presso la ASL di Frosinone destinato ad un massimo di 50 docenti.

Contenuti degli incontri:

1° incontro: La cura della Casa Comune: la scuola come metafora del mondo.

Data proposta _____ – Sala Teatro ASL Frosinone

Relatori:

- S.E. Ambrogio Spreafico, Vescovo di Frosinone, Veroli: L'enciclica Laudato si: la cura della casa comune quale obiettivo primario
- Riccardo Senatore, Presidente SIPS: la promozione della salute e la cura dell'ambiente
- Lucio Maciocia: Presidente Sez. Ciociaria Italia Nostra, Resp. UOC Promozione Salute, Fragilità e Fasce deboli ASL FR: Il ruolo della scuola nella promozione delle competenze per la vita: scelte etiche ed educazione alla cittadinanza attiva;
- Giancarlo Pizzutelli: direttore Dipartimento di Prevenzione ASL Frosinone: la situazione dell'ambiente in Provincia di Frosinone

2° Incontro: Attività laboratoriale in sessioni parallele sulle seguenti tematiche:

- Istruzione e/o educazione: il ruolo della scuola nel nuovo millennio;
- Quali riforme per quali studenti;
- Scuola, ambiente, solidarietà: la funzione educativa in classe;
- La situazione ambientale della Provincia di Frosinone, tra emergenza e connivenza.

3° Incontro: SHE: Scuole che promuovono Salute in Europa

Data proposta: _____ – Sala Teatro ASL Frosinone

- Lucio Maciocia: Scuole che Promuovono Salute, una proposta
- Cristina Faliva: ASL RMC, SIPS Lazio: da Unplugged alla didattica partecipativa
- Massimo Terracciano: già Dirigente Scolastico: Ambiente, scuola e ambiente scolastico

4° Incontro: Attività laboratoriale in sezioni parallele sulle seguenti tematiche:

- Metodologie didattiche partecipative
- Scuola e promozione di salute: come fare
- Migliorare le qualità delle relazioni a scuola
- Benessere organizzativo e benessere ambientale

5° Incontro: La professionalità del docente, tra compiti suppletivi educativi e compiti adempitivi

Data proposta: _____ – Sala Teatro ASL Frosinone

- Andrea Masullo, Università di Camerino: Educazione ambientale ed educazione alla responsabilità
- Francesca Ortu, Università La Sapienza, psicologa: Psicologia e formazione: i saperi minimi per la difficile professione del docente;
- Alessandra Sannella: Università di Cassino e del Lazio Meridionale, Sociologa: l'organizzazione che educa tra funzioni delegate e mandati impliciti;

6° Incontro Attività laboratoriale in sessioni parallele sulle seguenti tematiche:

- Promuovere partecipazione e motivazione negli alunni
- Promuovere partecipazione e motivazione nei docenti
- La scuola promotrice di salute attraverso la cultura della cura della Casa Comune
- Quali metodologie per quali didattiche.

7° Incontro: Meeting CASA COMUNE E SCUOLA, dedicato alle relazioni finali dei laboratori e alla chiusura e valutazione dellavoro svolto.

Dott. Lucio Maciocia

SCHEDA DI ISCRIZIONE CORSO SCUOLA E CASA COMUNE

Il/la sottoscritto/a Nato/a il A pr.

Residente a in via/piazza n.

Tel cell mail

Codice fiscale

Docente della scuola Materia di insegnamento

Recapito telefonico lavoro fax n. mail

CHIEDE

Di essere ammesso al corso dal titolo Scuola e Casa Comune – La scuola Possibile

Che si terrà presso ASL Frosinone, Sala Teatro , via A. Fabi, Frosinone

Il Sottoscritto chiede di partecipare nei giorni seguenti e si prenota per i seguenti gruppi di lavoro

Data	Titolo	Scelta	Gruppi di lavoro	scelta
27/04	La cura della Casa Comune: la scuola come metafora del mondo		- Istruzione e/o educazione: il ruolo della scuola nel nuovo millennio;	
			Quali riforme per quali studenti	
			Scuola, ambiente, solidarietà: la funzione educativa in classe;	
			La situazione ambientale della Provincia di Frosinone, tra emergenza e connivenza	
07/05	SHE: Scuole che promuovono Salute in Europa		Metodologie didattiche partecipative	
			Scuola e promozione di salute: come fare	
			Migliorare le qualità delle relazioni a scuola	
			Benessere organizzativo e benessere ambientale	
11/05			Promuovere partecipazione e motivazione negli alunni	

La professionalità del docente, tra compiti suppletivi educativi e compiti adempitivi	Promuovere partecipazione e motivazione nei docenti	
	La scuola promotrice di salute attraverso la cultura della cura della Casa Comune	
	Quali metodologie per quali didattiche	

Firma

.....

N.O. Dirigente Scolastico

Firma e timbro

I dati saranno trattati ai sensi della Legge 675/96 e successive modifiche ed integrazioni

Da inviare al seguente indirizzo mail: maciocia.lucio@aslfrosinone.it

Entro il 20 aprile